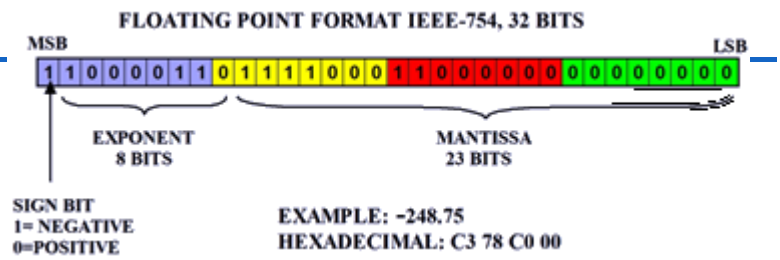


Les calculs numériques au risque des ordinateurs

Document réponse



Nom :	Note : / 20
	Classe :

Partie 1 : Le codage des nombres dans les ordinateurs

Q1 : Coder dans un format de 8 bits les nombres : 44, -103, 72

Q2 : Les nombres entiers standards sont codés dans les ordinateurs avec 32 bits. Calculer les valeurs possibles :

a) Quand le nombre est de type 'unsigned' c'est-à-dire uniquement positif,

b) Quand le nombre n'est pas de type 'unsigned' il peut alors être positif ou négatif.

Q3 : Déterminer la représentation des nombres suivants :

a) 0.241

b) 0.625

c) 0.8546

Q4 : Coder le nombre - 87,375

Q5 : Décoder le nombre 3EA8000

Q6 : Déterminer le plus petit nombre M_{\min} possible dans ce format. Pour ce nombre l'exposant décalé vaut 1 et la mantisse $1,0$.

Q7 : Déterminer le plus grand nombre M_{\max} possible dans ce format. Pour ce nombre l'exposant décalé vaut 254 et la mantisse $1,111\ 1111\ 1111\ 1111\ 1111\ 1111$.

Partie 2 : Les nombres sont-ils dangereux

Q8 : Noter le résultat de vos calculs ...

$\sum_{i=1}^{1000} 0.5 = 500$	$\sum_{i=1}^{1000} 0.25 = 250$	$\sum_{i=1}^{1000} 0.1 = 100$	$\sum_{i=1}^{1000} 0.7 = 700$

Q9 : Quelles sont vos observations ?

Q10 : Résultats des calculs :

n	1000	10 000	1 000 000	10 000 000
$\sum_{i=1}^n 1/i$				
$\sum_{i=n}^1 1/i$				

Q11: Quelles sont vos observations ?

Les gros mangent les petits :

Q12: Vos observations.

Q13: Vérification des règles de bases

a) $0.1 + 0.1 + 0.1$	
b) $0.1 + 0.1 + 0.1 + 0.1 + 0.1 + 0.1$	
c) $(0.1 + 0.1 + 0.1) + (0.1 + 0.1 + 0.1)$	
d) $(0.1 + 0.2) + 0.3$	
e) $0.1 + (0.2 + 0.3)$	
f) $(0.1 * 0.2) * 0.3$	
g) $0.1 * (0.2 * 0.3)$	
h) $1000 * (0.1 + 0.2)$	
i) $1000 * 0.1 + 1000 * 0.2$	

Q14 : Rappeler la règle de l'associativité pour l'addition et la multiplication.

Q15 : Rappeler la règle de la distributivité entre l'addition et la multiplication.

Q16 : Bilan des observations :

Q17 L'erreur relative est de :

Q18 Le résultat de la comparaison et conclusion ?

Q19 Résultats de l'investissement, conclusion ?

Q20 Qu'apporte le module decimal ?